

## Grundlagen zu Inhaltsseiten (Neues Objekt in ILIAS 5.4)

### Ziel:

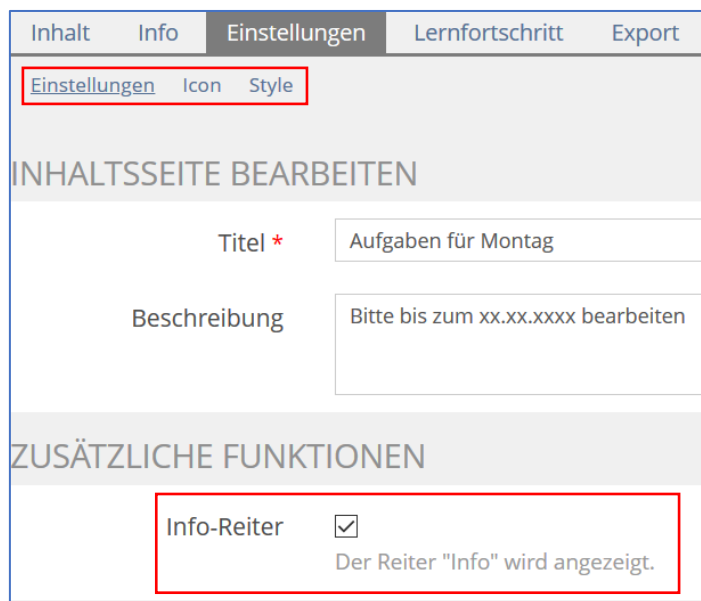
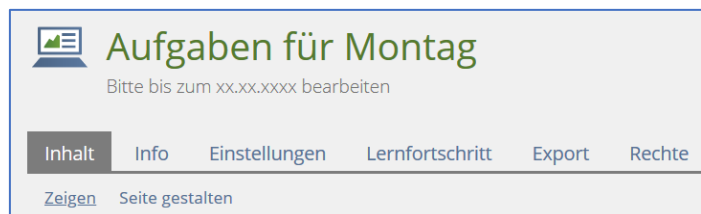
Schnell und einfach kleine Impulse geben oder Arbeitshinweise zur Verfügung stellen

### Grundsätzliches zum Thema:

- Das neue Objekt besteht lediglich aus einer Seite und wird mit dem Seiteneditor gestaltet.
- Man kann am Lernfortschritt erkennen, wer es gelesen hat.
- Es lässt sich gut in Lernsequenzen einbauen (anderes neues Objekt, s. separate Anleitung)

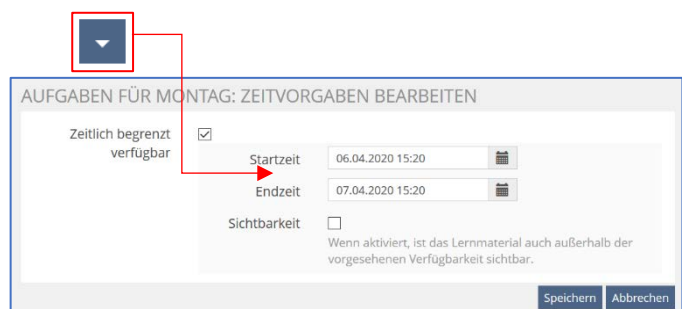
### Anlegen der Inhaltsseite:

- Die Inhaltsseite wird, wie immer, als neues Objekt hinzugefügt und benannt. **Achtung:** Es ist eine **sofort sichtbare** – zunächst – **leere** Seite. Es gibt keine „Online-Schalten-Funktion“.
- Die Registerkarte **Info** kann für die anderen Benutzer (und sich selbst) in den **Einstellungen** weggeschaltet werden. Dabei ist aber zu bedenken, dass man als Ersteller dann auch nicht mehr sehen kann, ob und wohin dies Objekt ggf. verknüpft ist.
- Dort kann zudem ein Icon (nur als SVG-Datei) eingebunden mit Styles (z.B. um andere Farben als die Vorgaben zu nutzen etc.) gearbeitet werden. Darin unterscheidet sich dieses Objekt nicht von anderen.

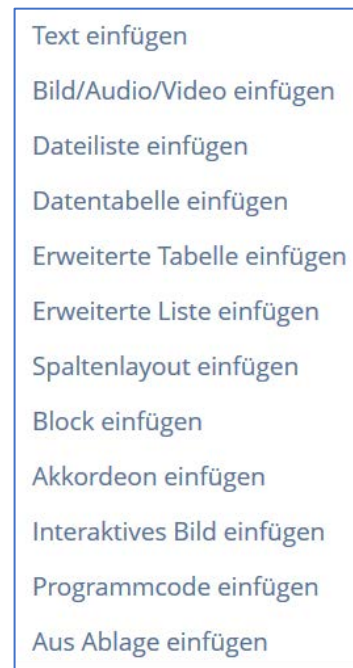
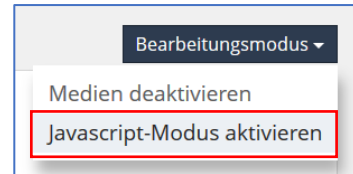


### Inhalt/Seite gestalten:

- Tipp vorab: Da die Inhaltsseite mangels „Online-Schalten-Funktion“ sofort sichtbar ist, kann man die **(zeitliche) Verfügbarkeit** für die Vorbereitung nutzen. Diese findet man in dem kleinen blauen quadratischen Menü am Zeilenende (außerhalb des Objekts).

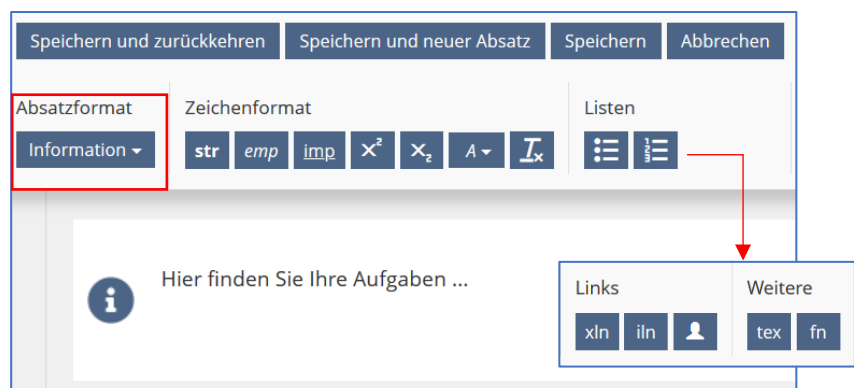


- Die Gestaltung erfolgt in der **Registerkarte Inhalt** mit dem – hier etwas vereinfachten – Seiteneditor über **Seite gestalten**.
- Um alle Möglichkeiten ausnutzen zu können sollte der Editor im Bearbeitungsmodus **Javascript-Modus** genutzt werden. Ggf. also aktivieren. (Hinweis: Steht dort „Formularmodus aktivieren“ ist alles richtig eingestellt. Bitte nichts ändern!)
- Der Seiteneditor erlaubt verschiedene Inhalte, die in die mit dem Pluszeichen versehenen Platzhalter eingefügt werden können. Dazu muss das Pluszeichen angeklickt werden (wird grün).
  - **Text** einfügen (formatierbar, interne und externe Links, mit neuen Piktogrammen)
  - **Bild/Audio/Video** (neu oder aus Medienpool)
  - **Dateiliste** (für Downloads, z.B. PDF mit Fällen, Aufgabe etc.)
  - **Datentabelle** (HTML-Tabelle oder Kalkulationstabelle für reine Daten)
  - **Erweiterte Tabelle** (HTML-Tabelle oder Kalkulationstabelle für Umrahmungen für andere Elemente der Seite)
  - **Spaltenlayout** (ermöglicht flexible Darstellung nebeneinander und, z.B. am Smartphone, untereinander, d.h. das Layout ist dadurch responsive)
  - **Block** (bestimmte Absatzformate für einen Bereich, um ihn z.B. mit Piktogrammen zu kennzeichnen)
  - **Akkordeon** (darunter befindliche Platzhalter können auf- oder zugeklappt werden, horizontal, vertikal, Karussell)
  - **Interaktives Bild** (Bilder mit Klickflächen zur Erläuterung o.ä. versehen)
  - **Programmcode** (Import aus diversen Programmiersprachen, wie PHP, HTML, Java, usw.)
  - **Aus Ablage** (aus der ILIAS-Zwischenablage, nicht der des Betriebssystems)




**Beispiele für Text einfügen:**

- Absatzformat **„Information“**.
- Es wurden keine weiteren Formatierungen vorgenommen. Möglich sind **Zeichenformatierungen**, **Aufzählungen (Listen)**, **Links** und **Weitere** (Programmcode aus (La)tex und Fußnoten).




- Hier ein Ergebnis (Absatzformat: Literatur, ein Link im Zeichenformat fett und als – lila - Kommentar bzw. ein Teil des Textes nur fett):

 Lesen Sie dazu auch die Informationen auf [dieser Seite](#) sowie den **Text zur Abgrenzung** (s.u.).

**Beispiel für ein Medienobjekt, hier Video, einfügen:**

- Einfaches Hochladen genügt meistens, da das Video „in“ der Inhaltsseite gestreamt wird. Weitere Einstellungen sind im Nachhinein noch möglich.
- Obergrenze von 256 MB und ggf. Dateiformate beachten.
- Alternative: URL, z.B. zu einem YouTube-Video

 **Aufgaben für Montag** Aktionen ▾  
Bitte bis zum xx.xx.xxxx bearbeiten

[← Seite](#)

[Neues Media-Objekt](#) [Aus Medienpool auswählen](#)

**MEDIENOBJEKT** Speichern Abbrechen

Titel

Ressource  **Datei** \*  Maximal erlaubte Upload-Größe: 256.0 MB

URL

**Beispiel für eine Dateiliste:**

- Drei Optionen
  - Hochladen
  - Aus Magazin
  - Mein Arbeitsraum
- Obergrenze von 256 MB beachten
- Gängige Dateiformate sind möglich. Es ist darauf zu achten, dass die Benutzer diese auch lesen können. (Hinweis:

[← Seite](#)

[Neue Datei hochladen](#) [Datei aus Magazin](#) [Datei aus meinem Arbeitsraum](#)

**DATEILISTE EINFÜGEN**

Titel

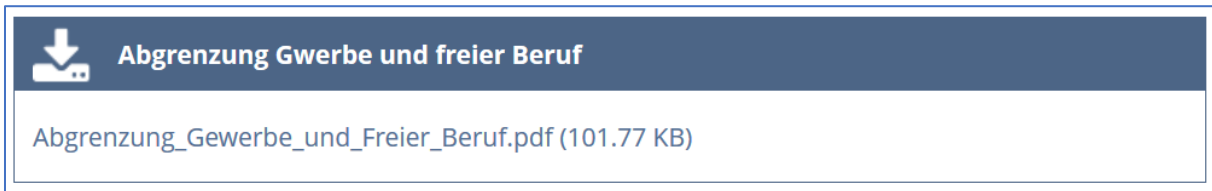
Sprache

Datei \*  Maximal erlaubte Upload-Größe: 256.0 MB

\* Erforderliche Angabe

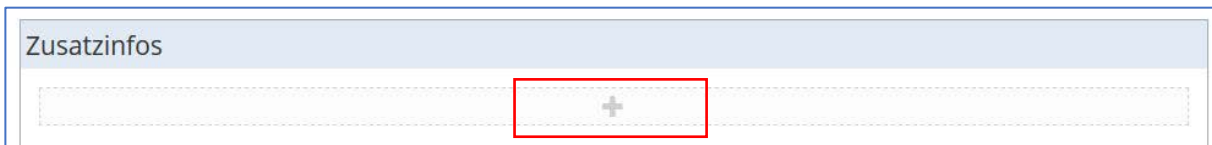
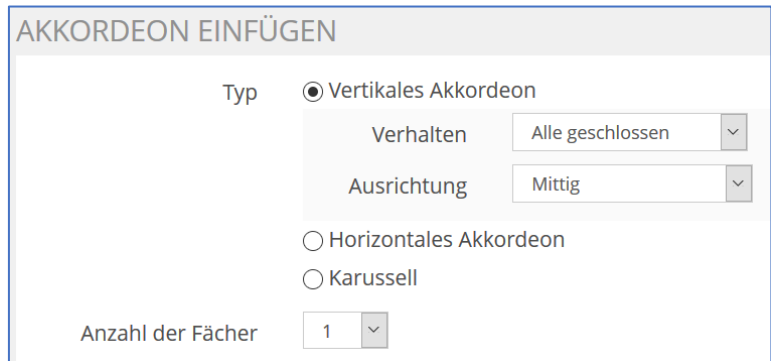
Sollte ein Dateiformat von ILIAS nicht angenommen werden, kann dieses Format bei Bedarf nur durch die BAG freigeschaltet werden.)

- So sieht es dann hinterher aus:

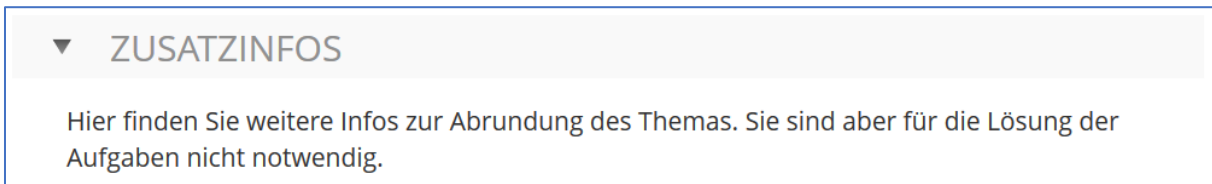


**Beispiel für ein Akkordeon:**

- Üblicherweise wird ein vertikales Akkordeon genutzt.
- Es muss über das Verhalten beim ersten Aufruf (hier: alle geschlossen) und die Ausrichtung entschieden werden.
- Die Anzahl der Fächer kann sofort oder später angegeben werden.
- Danach ist das Akkordeon zu beschriften.

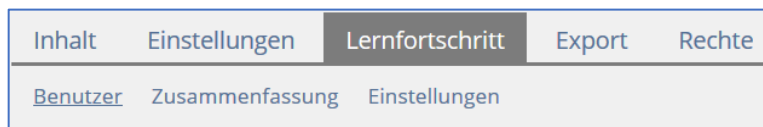


- Zum Befüllen stehen wieder über das Pluszeichen die gleichen Platzhalter zur Verfügung, die für die Inhaltsseite möglich sind, also Texte, Mediendateien, weitere Akkordeons etc.
- Und so sieht es mit einem kleinen Text- aus:



**Lernfortschritt allgemein:**

- Das Objekt Inhaltsseite ermöglicht eine einfache Lesekontrolle mit Hilfe des Lernfortschritts.
- Alle **Mitglieder** eines Kurses oder einer Gruppe werden automatisch als Benutzer aufgelistet. (Achtung: Kurs-/Gruppenadmins und Kurstutoren nicht!) Sobald sie die Inhaltsseite aufgerufen haben, wird ihr Status für den Ersteller auf „In Bearbeitung“ (**gelb**) gesetzt.
- Die Benutzer können selbst ihren Lernfortschritt einschätzen und ihren Status auf „Bearbeitet“ setzen. Dann erscheint er in der Liste des Erstellers in **grün**.
- Es sind andere **Einstellungen** möglich (deaktivieren oder Besuch).



### Lernfortschritt aus Sicht der Benutzer:

Inhalt **Lernfortschritt**

---

**LERNFORTSCHRITT**

*Status* Wenn Sie der Meinung sind, dass Sie alle Inhalte bearbeitet haben, können Sie hier den Status Ihres Lernfortschrittes ändern.

Nicht bearbeitet

---

**PERSÖNLICHER LERNFORTSCHRITT** ABEN FÜR MONTAG

*Lernfortschrittsmodus* Benutzer entscheidet selbst über den Status des Lernfortschritts für das gesamte Objekt.

*Status* ● In Bearbeitung

### Lernfortschritt aus Sicht der Ersteller:

**TEILNEHMER ZEIGEN: INHALTSSEITE**

Lernfortschrittsmodus: Benutzer entscheidet selbst über den Status des Lernfortschritts für das gesamte Objekt. Filter ausblenden

Optionale Filter ▾

<i>Benutzername</i>	<i>Vorname</i>	<i>Nachname</i>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

---

(1 - 2 von 2) Spalten ▾ Zeilen ▾ Ansicht ▾ Export ▾

	Benutzername	Vorname	Nachname	Status ↓	Letzte Statusänderung	Note	Aktionen
<input type="checkbox"/>	rmeissner_autorin	R.	Meißner	●	Heute, 09:46		Bearbeiten
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]			●	Heute, 09:34		Bearbeiten

### Tipps:

- Ausführliche Infos im Handbuch unter: [https://iliasdocuworld.qualitus.de/goto.php?target=pg\\_2770\\_123&client\\_id=iliasdocuworld](https://iliasdocuworld.qualitus.de/goto.php?target=pg_2770_123&client_id=iliasdocuworld)
- Ein Beispiel im ILIAS-Blog (in einer Lernsequenz eingebunden): [https://docu.ilias.de/goto\\_docu\\_blog\\_3439\\_616.html](https://docu.ilias.de/goto_docu_blog_3439_616.html)